

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА, ЦИФРОВОЕ ПРАВО И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Цифровая гуманитаристика. Лингвистические
исследования и практики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва

Разработчик:

В.Е. Самойлов, кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика, цифровое право и обеспечение информационной безопасности» является формирование у магистрантов системы знаний об этических, правовых и организационных основах использования цифровых технологий, развитие навыков ответственного применения информационных систем, искусственного интеллекта и цифровых данных в научной и профессиональной деятельности, а также подготовка к обеспечению информационной безопасности при реализации исследовательских и прикладных проектов в области цифровой гуманитаристики.

К задачам освоения дисциплины относятся:

1. формирование представлений об основных принципах цифровой этики, цифрового права и информационной безопасности, их роли в современном цифровом обществе, научной деятельности и гуманитарных исследованиях;

2. изучение нормативно-правовых основ регулирования использования цифровых технологий, персональных данных, объектов интеллектуальной собственности, информационных ресурсов и технологий искусственного интеллекта;

3. формирование навыков выявления и анализа этических, правовых и информационных рисков, возникающих при работе с цифровыми данными, информационными системами и современными интеллектуальными технологиями;

4. развитие способности применять требования законодательства, нормы профессиональной этики и принципы обеспечения информационной безопасности при организации исследовательской, образовательной и профессиональной деятельности в цифровой среде;

5. формирование навыков принятия обоснованных решений по вопросам ответственного использования цифровых технологий, защиты информации, соблюдения академической добросовестности и представления результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями современной цифровой среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, дисциплина «Этика, цифровое право и обеспечение информационной безопасности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать теоретические основы цифровой этики, цифрового права и информационно й безопасности; основные нормативные документы, регулирующие использование цифровых технологий, персональных данных и искусственного интеллекта; принципы системного анализа проблемных ситуаций в цифровой среде	Уметь выявлять и анализировать этические, правовые и информационные риски; применять системный и междисциплинарный подходы при выборе стратегии решения профессиональных задач; аргументированно обосновывать предлагаемые решения	Владеть навыками системного анализа проблемных ситуаций; методами оценки этических, правовых и информационных аспектов профессиональной деятельности; приемами разработки и аргументации стратегии принятия решений в цифровой среде
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать современные тенденции развития цифровых технологий, цифровой этики, информационно й безопасности и правового регулирования цифровой среды; возможности профессионального саморазвития в области цифровой гуманитаристик и	Уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт применения цифровых технологий; использовать современные знания для профессионального и личностного развития; определять направления совершенствования собственной деятельности	Владеть навыками поиска, анализа и обобщения профессиональной информации; способами самообразования и непрерывного профессионального развития; приемами применения лучших практик в собственной профессиональной деятельности
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ПК-3.1 Определяет цели и задачи проекта, применяя знания о цифровых	Знать принципы проектирования цифровых гуманитарных проектов; требования	Уметь формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проектов в	Владеть навыками постановки целей и задач проекта; методами

проекты в области цифровой гуманитаристик и, используя современные цифровые технологии	методах и гуманитарных исследованиях	цифровой этики, цифрового права и информационно й безопасности при реализации проектов; основные этапы жизненного цикла проекта	области цифровой гуманитаристики; учитывать этические, правовые и организационные требования при проектировании цифровых решений	планирования проектов с учетом требований цифровой этики, цифрового права и информационно й безопасности; инструментами подготовки проектной документации
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты в области цифровой гуманитаристик и, используя современные цифровые технологии	ПК-3.2 Оценивает ресурсы, риски и сроки выполнения проектов в области цифровой гуманитаристики	Знать основные подходы к оценке ресурсов, рисков и сроков реализации цифровых проектов; виды информационных, правовых, организационных и этических рисков; методы управления проектными рисками	Уметь оценивать необходимые ресурсы и сроки выполнения проекта; выявлять и анализировать возможные риски; разрабатывать меры по снижению информационных, правовых и этических рисков	Владеть навыками оценки проектных ресурсов и рисков; методами планирования безопасной реализации цифровых гуманитарных проектов; инструментами контроля соблюдения требований информационно й безопасности, цифровой этики и законодательства при выполнении проектов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	3 и 4 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	4
Количество часов по учебному плану (час.)	144
Контактная работа (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	20
В том числе:	

Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	100
Контроль	4
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	
Форма промежуточной аттестации 3 семестр — зачет 4 семестр — зачет с оценкой	4

4.2. Структура и содержание дисциплины «Этика, цифровое право и обеспечение информационной безопасности»

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости	Код ИДК
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
Раздел 1. Цифровая этика и профессиональная ответственность Понятие цифровой этики. Этические принципы использования цифровых технологий. Академическая добросовестность. Ответственное применение искусственного интеллекта в научной и профессиональной деятельности. Этические проблемы цифровой коммуникации и обработки данных.	36	4	4		28		УО, ПДР	УК-1.3, УК-6.1
Раздел 2. Правовое регулирование цифровой среды Основы цифрового	36	4	4		26		ПДР	УК-1.3, ПК-3.1

права. Правовое регулирование обработки персональных данных. Авторское право в цифровой среде. Правовые аспекты использования искусственного интеллекта. Открытые лицензии и правовые основы использования цифровых ресурсов.								
Форма промежуточной аттестации	72	8	8		54	2	Зачет	
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой гуманитаристике Основы информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Защита персональных данных и цифровых ресурсов. Безопасная работа с облачными сервисами, цифровыми платформами и интеллектуальными системами. Основы кибергигиены.	36	6	6		22		УО, ПДР	ПК-3.1, ПК-3.2

Раздел 4. Управление рисками и обеспечение безопасности цифровых проектов Оценка правовых, этических и информационных рисков. Планирование мероприятий по защите информации. Организация безопасной реализации проектов цифровой гуманитаристики. Требования к публикации и распространению результатов исследований в цифровой среде.	36	6	6		24		ПДР	УК-1.3, УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2
Форма промежуточной аттестации	72	12	12		46	2	Зачет с оценкой	
Итого	144	20	20		100	4	Зачет, зачет с оценкой	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО-устный опрос, ПДР – письменная домашняя работа

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Этика, цифровое право и обеспечение информационной безопасности» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- кейс-технологии
- технологии проблемного обучения
- технологии анализа правовых и этических ситуаций в цифровой среде
- технологии обеспечения информационной безопасности и управления цифровыми рисками

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- информационно-коммуникационные технологии
- кейс-технологии
- технологии анализа нормативно-правовых документов в области цифрового права
- технологии оценки и управления информационными рисками
- технологии обеспечения информационной безопасности при работе с цифровыми данными и информационными системами
- индивидуальное обучение
- работу с учебной и научной литературой

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.
2. Савельев, А. И. Искусственный интеллект и право. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с.
3. Гафурова, Г. Т., Жарова, А. К. Цифровое право : учебник. — Москва : Проспект, 2024. — 432 с.
4. Гаврилов, А. В. Интеллектуальные системы : учебник. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с.
5. Минаев, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

Дополнительная литература:

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

8. Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации».

9. ГОСТ Р 57580.1–2017. Безопасность финансовых (банковских) операций. Защита информации финансовых организаций. Базовый состав организационных и технических мер.

10. UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. — Paris : UNESCO, 2021.

11. European Union. Regulation (EU) 2024/1689 laying down harmonised rules on artificial intelligence (AI Act). — Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

12. ISO/IEC 27001:2022. Information security, cybersecurity and privacy protection — Information security management systems — Requirements.

13. Рассел, С., Норвиг, П. Искусственный интеллект: современный подход / пер. с англ. — 4-е изд. — Москва : Вильямс, 2023. — 1408 с.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
1. Национальный корпус русского языка	https://ruscorpora.ru	Свободный
2. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН	https://ruslang.ru	Свободный
3. Портал «ПостНаука» (цифровая гуманитаристика, лингвистика, ИИ)	https://postnauka.ru	Свободный
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru	Свободный
Электронно-библиотечные системы		
1. ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru	Ограниченный
2. ЭБС «ИНФРА-М»	https://znanium.com	Ограниченный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru	Свободный
Профессиональные базы данных		
1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru	Свободный

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru	Свободный
3. OpenAlex	https://openalex.org	Свободный

6.5. Содержание самостоятельной работы

1. Цифровая этика и профессиональная ответственность

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под цифровой этикой и каковы ее основные принципы?
2. Какие этические проблемы возникают при использовании искусственного интеллекта в научной и профессиональной деятельности?
3. Как академическая добросовестность реализуется в условиях цифровой образовательной среды?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте сравнительную таблицу основных принципов цифровой этики, указав примеры их применения в научной и профессиональной деятельности.
2. Проанализируйте практическую ситуацию, связанную с использованием искусственного интеллекта, и оцените ее с точки зрения соблюдения этических норм.
3. Подготовьте аналитическую записку на тему «Этические вызовы цифровой трансформации современного общества».

2. Цифровое право и правовое регулирование цифровой среды

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие основные нормативные правовые акты регулируют цифровые отношения в Российской Федерации?
2. Какие требования предъявляются к обработке персональных данных?
3. Какие особенности имеет правовое регулирование использования искусственного интеллекта и объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ одного из нормативных документов, регулирующих использование персональных данных, цифровых технологий или искусственного интеллекта.
2. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного подходов к регулированию цифровых технологий.
3. Подготовьте аналитическую записку о современных тенденциях развития цифрового права.

3. Информационная безопасность в цифровой среде

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие основные угрозы информационной безопасности возникают при использовании цифровых технологий?
2. Какие организационные и технические меры позволяют обеспечить защиту информации?

3. Какие правила безопасной работы с цифровыми сервисами и информационными системами должны соблюдаться исследователем?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ типичных угроз информационной безопасности при реализации гуманитарного исследовательского проекта и предложите меры по их снижению.
2. Проведите сравнительный анализ современных средств защиты информации, определив их преимущества и ограничения.
3. Подготовьте аналитическую записку о современных подходах к обеспечению информационной безопасности в научной деятельности.

4. Управление рисками при реализации цифровых гуманитарных проектов

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие виды рисков возникают при реализации проектов в области цифровой гуманитаристики?
2. Как осуществляется оценка правовых, этических и информационных рисков проекта?
3. Какие меры позволяют обеспечить безопасную реализацию цифровых гуманитарных проектов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ рисков выбранного проекта в области цифровой гуманитаристики, определив возможные угрозы и способы их минимизации.
2. Разработайте рекомендации по соблюдению требований цифровой этики, законодательства и информационной безопасности при реализации гуманитарного проекта.
3. Подготовьте экспертное заключение, содержащее оценку правовых, этических и информационных рисков цифрового проекта и предложения по их снижению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, участие в практических занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы. Все формы текущего контроля, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1–2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Доклады по дисциплине не предусмотрены.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Эссе по дисциплине не предусмотрены.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Рефераты по дисциплине не предусмотрены.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Тесты по дисциплине не предусмотрены.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Подготовка проекта не предусмотрена в рамках освоения дисциплины.

7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В **третьем семестре** промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета (устный опрос)**. Результаты обучения оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

В **четвертом семестре** промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета с оценкой (устный опрос)**. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Понятие цифровой этики и ее значение в современном обществе.
2. Основные принципы цифровой этики.
3. Этические аспекты использования искусственного интеллекта.
4. Академическая добросовестность в условиях цифровой образовательной среды.

5. Ответственное использование цифровых технологий в научной деятельности.

6. Основные понятия цифрового права.

7. Правовое регулирование обработки персональных данных.

8. Федеральный закон «О персональных данных»: основные положения.

9. Авторское право в цифровой среде.

10. Правовые аспекты использования генеративного искусственного интеллекта.

11. Открытые лицензии и особенности использования цифрового контента.

12. Международные подходы к регулированию искусственного интеллекта.

13. Этические и правовые риски цифровой трансформации.

14. Современные тенденции развития цифрового права и цифровой этики.

7.2.3. Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой (4 семестр)

1. Понятие информационной безопасности и ее основные составляющие.

2. Основные угрозы информационной безопасности в цифровой среде.

3. Организационные и технические меры защиты информации.

4. Основы кибергигиены.

5. Защита персональных данных при реализации цифровых проектов.

6. Безопасная работа с облачными сервисами и цифровыми платформами.

7. Управление информационными рисками.

8. Методы оценки рисков цифровых гуманитарных проектов.

9. Правовые, этические и информационные риски при реализации проектов цифровой гуманитаристики.

10. Организация безопасной работы с цифровыми исследовательскими данными.

11. Обеспечение информационной безопасности при использовании систем искусственного интеллекта.

12. Политика информационной безопасности организации.

13. Планирование мероприятий по защите информации в цифровых проектах.

14. Современные средства обеспечения информационной безопасности.

15. Перспективы развития цифрового права, цифровой этики и информационной безопасности.

7.2.4. Примерное задание к зачету с оценкой (экзамену)

Не предусмотрено.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции. Код ИДК	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать причины возникновения сетевых обычаев и способы репрезентации социокультурной идентичности в цифровом дискурсе;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь анализировать мотивацию и паттерны поведения пользователей социальных медиа, адекватно объясняя межкультурные коммуникационные сбои и	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

	декодируя культурные коды;				
	Владеть методами цифровой этнографии и кросс-культурного дискурса-анализа для исследования мультикультурных цифровых корпусов и выявления скрытых социокультурных паттернов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
ПК-2.3 Оценивает эффективность визуализации с точки зрения точности передачи	Знать принципы когнитивного восприятия визуальной информации и правила выбора	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки,

информации и удобства восприятия	форматов графики для репрезентации лингвистических данных;	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		Допущено несколько несущественных ошибок.	продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь критически анализировать готовые визуализации, выявлять смысловые искажения и оценивать их эргономику и когнитивную нагрузку;	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
	Владеть методиками экспертной оценки и метриками аудита цифровых гуманитарных визуализаций (инфографики,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

	сетевых графов, дашбордов) для обеспечения максимальной точности передачи данных и удобства их восприятия целевой аудиторией.	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.			
ПК-3.2 Определяет цели и задачи проекта, применяя знания о цифровых методах и гуманитарных исследованиях	Знать методологию проектирования исследований в цифровой гуманитаристике, включая возможности и ограничения современных цифровых инструментов для анализа данных социальных медиа;.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь формулировать четкие, измеримые цели и задачи	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.

лингвистического проекта, корректно соотнося гуманитарные исследовательские вопросы с подходящими цифровыми методами;	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владеть навыками декомпозиции исследовательских проблем и обоснованного выбора цифровых инструментальных цепочек для реализации проектов по изучению компьютерно-опосредованной коммуникации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, звуковой системой.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10;
2. Microsoft Office 2016 Стандартная;
3. BigBlueButton;
4. веб-браузеры (Google Chrome, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox);
5. доступ к электронной информационно-образовательной среде Института;
6. доступ к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных, предусмотренным рабочей программой дисциплины;
7. свободно распространяемые цифровые инструменты для гуманитарных исследований (Национальный корпус русского языка, Voyant Tools, AntConc);
8. отечественные сервисы генеративного искусственного интеллекта, использование которых допускается локальными нормативными актами Института и законодательством Российской Федерации.